



# 筑後市地域自立支援協議会

## 教育部会

令和6年度 第2回  
総合福祉センター

令和6年度

テーマ

### 障害のある児童も安心して生活できる

### 地域の体制づくり

～地域とのつながり 障害の理解促進 障害サービスの周知 事業所間の連携強化～

#### ①事業所見学会

**目的:**教育委員会やこども家庭サポートセンターの職員が、福祉サービスの事業所を見る機会が少ないため、見学をして療育訓練のイメージを持ってもらう。また、福祉サービス事業所が他事業所の療育訓練を知り、よりよいサービスの提供につなげる。

放課後等デイサービス コーディキッズ

### Coordy Kids

コーディネーション運動療育を軸に、成功体験を通して7つの身体能力を伸ばします！

7つの能力

Seven Skills

反応能力

合図や声などに反応して、素早く対応する

変換能力

状況の変化を捉えて、動きを素早く切り替える

連結能力

身体全体をスムーズに動かす

バランス能力

バランスを保ち、崩れた体勢を素早く立て直す

定位能力

動いているものや空中にあるものと、自分の位置関係を把握する

リズム能力

リズム感を育て、動きのタイミングなどを向上させる

識別能力

スポーツ用具や遊び道具を上手に操作する



コーディくん

広いスペース

療育を体験

コーディネーション能力とは？

子どもの運動能力を高めるため、そしてからだ・こころ・頭脳をバランスよく発達させるために欠かせない能力のこと

#### ②意見交換会

**目的:**日頃の悩みを共有したり、情報交換を行い、事業所が提供するサービスの質の向上を目指す。

待機児童への対応について

待機者へ定期的に連絡を行い状況確認を実施しています。空きができたならスムーズに利用ができるよう調整します。

新規児童の受け入れ体制について

受け入れ枠に十分な空きはないため、相談員や家族は早めに見学に来てもらえると助かります。

療育からの卒業を見越した児童への支援について

一人で帰宅し留守番できるようになるための療育プログラムを実施しています。

共通の長期的課題

放課後等デイサービス空きがない児童が利用できる事業所が少ない